

GUIA PARA PADRES/ MADRES

El niño o niña bien adaptado

Se adaptará mejor a la vida del centro de el niño o niña:

- Que tiene familias que manifiestan una actitud positiva hacia el hij@, el colegio y la seño.
- Que no imagina abandono ninguno por parte de papá y mamá cuando lo dejan en el centro..
- Que es acogido en el colegio con muestras de cariño ofreciéndole nuevos juguetes y amigos y amigas.
- Que tiene o tuvo hermanos o hermanas mayores en este centro.
- Que está acostumbrado a relacionarse con otros: niños/as o hijos/as de vecinos o amigos.
- Que es abierto, seguro, sociable y espontáneo.

Actitudes positivas

Las actitudes que se señalan, entre otras posibles, van a potenciar la integración del niño o niña en el centro, y son las manifestaciones por las familias:

- Que se han preocupado por conocer bien el edificio, sus instalaciones, el profesorado, los objetivos y las actividades fundamentales que se realizan.
- Que presentan una imagen relajada, serena y alegre por que su hijo/a va al colegio, sin dar la impresión que quiere deshacerse de él.
- Que saben quitar importancia a los “ graves incidentes que ha padecido” durante la jornada escolar 😊
- Que ante el rechazo del niño o la niña al colegio, si se presentara, no lo culpabilizan, sino que tratan de averiguar las causas.
- Que presentan la asistencia al colegio como un premio por lo mayor que se está haciendo y lo bueno que está siendo y como lugar donde se aprende mucho y lo va a pasar muy bien.

- Que envían a sus hijos/as al centro, convencidos de la importancia que estos años tienen en su desarrollo general.
- Por fin, y fundamentalmente, que colaboran con el colegio, manteniendo un estrecho contacto con la seño de su hijo o hija.

Actitudes negativas:

Son estas las que van impedir u obstaculizar la plena adaptación del hijo/a al centro:

- Que al ser superprotectores van a promover un mayor grado de dependencia emocional del niño/a: el miedo ante la separación del hijo, piensan que podría no estar atendido...Es fácil transmitir esas actitudes a los pequeños y pequeñas.
- Que desconfían del centro que han elegido para educar al niño o niña.
- Que envían al niño/a al colegio, fundamental y prioritariamente, porque la madre trabaja; porque los hijos los vecinos o amigos van; o porque el niño se aburre en casa.
- Que acusan de todos los “males” de su hijo/a a los otros niños y niñas o a la profesora.
- Que montan un “numerito afectivo “ cada vez que lo deja en el colegio.
- Que “juegan” a asustarle, diciéndole que lo van a dejar allí y no lo van a recoger.
- Que lo mandan al colegio como castigo por portarse mal o que para llevarle cada día se ven obligados a satisfacerle todos sus caprichos de golosinas y juguetes.